



Klein maar fijn

Dr. A. Lichtwarck-Aschoff

Drs. R. Kuijpers

S. Hagelüken

Setting

- Pro Persona Nijmegen:
 - 3 teams
 - 3 stagiaires van PWO G&G
 - 1 onderzoeksproject
- Doel: creëren van enthousiasme voor onderzoek en daarmee creëren van draagvlak

Vragen vanuit de praktijk

- Hoe gaat het met jong volwassenen nadat onze behandeling is afgesloten?
- Is de psycho-educatie die we nu geven aan een groep van jongvolwassen autisten in deze vorm wel geschikt voor deze doelgroep?
- In hoeverre is ADHD een maatschappelijk fenomeen?
- Wat is het effect van het geven van de diagnose persoonlijkheidsstoornis?

**PSYCHO-EDUCATIEMODULE
AUTISMESPECTRUMSTOORNISSEN
BIJ NORMAAL BEGAAFDE
VOLWASSENEN**

WERKBOEK

Dr. C.C. Kan



Psycho-educatie ASS

- Module volwassenen ontwikkeld door Cees Kan (UMC St. Radboud)
 - 13 bijeenkomsten
 - Client en PE-partner
 - Inhoud
 - Uitleg over 3 verklarende theorieën over autisme gekoppeld aan gedragssymptomen
 - Aangevuld met onderwerpen gericht op dagelijkse leven (huishouding, financieën, werk, hobby's, sociale contacten etc.)
- Sluit de module voor volwassenen wel voldoende aan bij jongvolwassenen?
- **NIETS** voor de doelgroep jongvolwassenen (18-23 jaar)

Opzet

- 2 cursussen per jaar
- 6 deelnemers per cursus en 6 PE-partners

1. Najaar 2011: bestaande cursus geven

- Evaluatievragenlijst deelnemers
- Evaluatievragenlijst PE-partners
- Interview groepsleiders
- Interview behandelaars
- Interview ASS expert

Doel:

- zicht krijgen op toepasbaarheid van dit programma
- ideeën over mogelijke aanpassingen (“normale ontwikkeling”, “ontbrekende onderwerpen”)

2. Voorjaar 2012: bestaande cursus geven

- Voor- en nameting (follow-up?)
 - Kennis
 - Depressieve symptomen, zelfbeeld ...
 - Draaglast
- Aanpassingen programma

Doel:

- Vaststellen van geschikte meetinstrumenten en gewenste effecten van programma

Vervolg

3. Najaar 2012: aangepaste cursus geven

- Voor- en nameting (follow-up?)
 - Kennis
 - Depressieve symptomen, zelfbeeld ...
 - Draaglast

Doel:

- Meten van effecten van aangepaste programma

Voorlopige conclusies:

- Deelnemers & partners ervaren de module als positief en nuttig
 - Inhoud en structuur lijkt goed aan te sluiten bij doelgroep
- Verschil in perspectief deelnemers & partner
 - Verschillende behoeftes?
- Inbedding van de module
 - Transfer naar het dagelijkse leven?
 - Aansluiting met- / integratie in reguliere behandeling?

Samenwerking

- Pro Persona Nijmegen
 - Regelmatig overleg met de groepsleiders en presentatie van resultaten in team
 - Terugkoppeling bevindingen
 - Interpreteren van bevindingen
 - Opzetten van volgende stap
 - Ondersteuning vanuit beleid:
 - Vast stage-scriptiecombi's
- Radboud Universiteit Nijmegen (Orthopedagogiek G&G)
 - Vertalen van praktijkvraag naar onderzoeksvraag
 - Ondersteunen bij opzet en keuze instrumenten
 - Begeleiden van scriptiestudent bij meten
- Hogeschool Arnhem-Nijmegen
 - Vertalen van onderzoeks (“meet”)-resultaten naar bruikbare programma-onderdelen
- UMC St. Radboud
 - Toestemming van dr. C. Kan voor gebruik en aanpassingen programma
 - Expertise van medewerkers ASS- afdeling

Waarde van klein maar fijn

- Creëren van draagvlak
 - Onderzoeksvraag vanuit de praktijk
 - Meedenken van klanten
 - Bekendheid met de praktijk
 - Partijen verbinden
 - Sociale en communicatieve vaardigheden
 - In contact blijven met alle partijen
 - Medewerking van management
 - Zo min mogelijk belasting van professionals
 - Terugkoppeling aan praktijk